

- 4.6(B)** formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.
- 4.6(I)** revise la comprensión y haga ajustes, tales como releer, usar conocimiento previo, formular preguntas y hacer anotaciones cuando la comprensión se pierde.
- 4.7(E)** interactúe con las fuentes de información de manera significativa, tal como al tomar apuntes, al hacer anotaciones, al escribir sobre un tema libre o al hacer ilustraciones.



Introducción

Conexión al mundo real

Ana quiere una nueva mascota. Hace meses que les pide a sus padres un dragón barbudo. Sus padres finalmente accedieron a que tenga la exótica mascota, pero hay una condición. Ana les debe demostrar que está informada sobre la nueva mascota. Debe aprender cómo cuidarla porque será responsable de la atención, la limpieza y la alimentación. Para ayudarla, sus padres le dieron libros sobre dragones barbudos. Además, Ana busca en Internet artículos y videos que la ayuden. ¿Cómo puede asegurarse Ana de que entiende todo sobre la nueva mascota? Practicaremos las destrezas de la Instrucción guiada y Práctica independiente. Luego, al final de la lección, volveremos a Ana y al dragón barbudo.

Palabras importantes
 autosupervisión
 hacer anotaciones



Lo que aprenderé

- Hacer preguntas antes, durante y después de leer para profundizar el entendimiento.
- Supervisar la comprensión de la lectura al usar conocimientos previos y hacer anotaciones.
- Interactuar con fuentes mediante la toma de notas, el flujo de conciencia y las ilustraciones.

Lo que ya podría saber 3.6(B), 3.6(I), 3.7(E)

- Sé cómo hacer preguntas para profundizar el entendimiento de la lectura.
- Conozco estrategias de lectura, como emplear conocimientos previos y tomar notas mientras leo.
- Sé cómo interactuar con autores al tomar notas o dibujar imágenes.

Consejos y trucos

Antes de leer un texto no ficcional, escribe tres preguntas que esperas que el autor responda en el texto. Busca dichas preguntas mientras lees.

Comprender los TEKS

Estas palabras del vocabulario te ayudarán a comprender los TEKS.

Quando lees, te ayuda a involucrarte o a participar del texto. Mientras más te involucras con lo que lees, más aumentas la comprensión.

Autosupervisarte, o verificarte a ti mismo, al preguntarte “¿Estoy entendiendo?” Hacerte preguntas sobre el tópicó mientras lees es una buena manera de autosupervisarte.

Hacer preguntas y responderlas

Hacerte preguntas es una de las estrategias más importantes de comprensión que puedes emplear. Puedes hacerte preguntas antes, durante y después de leer.

Tómate un momento para hacerte preguntas que te prepararán para lo que estás por leer. Mientras lees, haz una pausa de vez en cuando. Pregúntate si comprendiste todo lo que ocurrió o se analizó en el texto. Después de leer, hazte preguntas sobre lo leído. Si no entiendes algo, marca la sección con un signo de interrogación, así podrás regresar y encontrar las respuestas.

Las preguntas en esta tabla te ayudarán a verificar el entendimiento durante cada etapa de la lectura.

Antes de leer	Mientras lees	Después de leer
Estas preguntas están previstas para hacerte pensar sobre lo que leerás. Te ayudan a comenzar a hacer conexiones entre lo que ya sabes y lo que crees que podrías aprender.	Estas preguntas te mantendrán involucrado con el contenido del texto. También te ayudarán a supervisar la comprensión.	El propósito de estas preguntas es proporcionarte una descripción general del texto y profundizar el entendimiento del mensaje del autor.
<ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué creo que se tratará principalmente el texto? • ¿Qué advierto sobre el título y la cubierta del texto? • ¿El título o la cubierta me recuerdan sobre algo que hice o leí antes? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué creo que ocurrirá después? • ¿Cómo puedo expresar lo que acabo de leer con mis propias palabras? • ¿Qué aspecto tendría esto en una imagen? • ¿Qué significa ____? • ¿Por qué ____ hizo/hicieron eso? • ¿Por qué el autor incluyó ese detalle? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo puedo expresar el mensaje del autor con mis propias palabras? • ¿Qué dudas tengo todavía sobre el tópicó? • ¿Cuáles fueron los eventos más importantes en el texto?

Lee este fragmento.

Era la época de la Gran Depresión y la comida era escasa. Todas las mañanas, Jenny salía al gallinero y recogía huevos para el desayuno. Algunos días encontraba solamente dos huevos. No era mucho desayuno para una familia grande. Jenny no soportaba la idea de comer más huevos. Deseaba panqueques, pero hacía más de dos meses que su madre no usaba harina para nada. —Es demasiado valiosa —decía.

Todos los días, Jenny tenía la esperanza de que su madre la sorprendiera. Jenny pensaba que esa Gran Depresión era un fastidio.

- ¿Qué dos preguntas harías mientras lees el fragmento?

Para profundizar el entendimiento, puedes **hacer anotaciones**, o escribir notas, en el texto mientras lees. Escribir preguntas mientras lees es un tipo de anotación. Otras anotaciones incluyen comentarios, notas o dibujos que agregas al texto mientras lees. Las anotaciones ayudan a aclarar los pensamientos y sentimientos sobre lo que lees. Te ayudan a involucrarte y a que te intereses en el texto. También puedes utilizar un resaltador o un crayón amarillo para marcar información importante, como ideas centrales o palabras desconocidas. Subrayar detalles clave también resulta una buena estrategia de lectura.

Para ayudarte a interactuar con el texto mientras lees, también puedes crear imágenes mentales de la acción que tiene lugar, o puedes hacer ilustraciones o dibujos de dichas imágenes en tu mente. Pueden ser escenas de una historia, o cuadros o tablas para ilustrar un texto.

Luego de la anotación, es posible que el texto luzca de la siguiente manera.

Oí sobre este tema en la clase de Estudios Sociales.

Era la época de la Gran Depresión y la comida era escasa. Todas las mañanas, Jenny salía al gallinero y recogía huevos para el desayuno. Algunos días encontraba solamente dos huevos. No era mucho desayuno para una familia grande. Jenny no soportaba la idea de comer más huevos. Deseaba panqueques, pero hacía más de dos meses que su madre no usaba harina para nada. —Es demasiado valiosa —decía. Todos los días, Jenny tenía la esperanza de que su madre la sorprendiera. Jenny pensaba que esa Gran Depresión era un fastidio.

¿¿? ¿Cómo sobrevivieron?

No había suficiente de Jenny está pasando por tiempos difíciles debido a la Gran Depresión. Apenas tienen para comer, y a Jenny le resulta molesto.

Supongo que significa que hay poca harina para repartir, así que la reservan para ocasiones especiales.

Quizás fastidio significa que algo le molesta a Jenny porque su familia no tiene lo suficiente para hacer un delicioso desayuno.

Una vez que hayas hecho anotaciones, podrás responder preguntas sobre los fragmentos. Es posible que descubras que ya has respondido las preguntas en las anotaciones.



Instrucción guiada

Lee el texto que sigue. Luego, responde las preguntas en el margen y completa las actividades.

Una nueva mascota

- 1 —Tengo una nueva mascota —le dijo en voz alta Jillian a través de la cerca a su vecina, Abigail—. Ven a verla. Abigail corrió hasta la casa de Jillian, entusiasmada por ver la nueva mascota. Pensaba en todas las mascotas que podrían ser: un perrito, un gatito, un pez dorado, un conejo o, quizás, incluso, un cangrejo ermitaño. Jillian abrió la puerta, con una sonrisa de oreja a oreja, y señaló su nueva mascota.
- 2 Sin aliento, Abigail se cubrió la boca y preguntó: —¿Está dormido?
- 3 Jillian respondió: —Sí, es nocturno, así que duerme durante el día.
- 4 Con la mirada curiosa clavada en la pequeña criatura, Abigail preguntó: —¿Es un hámster? Por cierto, tiene un aspecto extraño para ser un hámster. ¿Con qué lo alimentas?
- 5 La extraña criatura colgaba de una pequeña rama, y Jillian colocó una uva y un trozo de manzana en un cuenco al lado. Luego, abrió lentamente los ojos, bajó y las miró fijamente.
- 6 —No, ino es un hámster! Es omnívoro, lo que significa que come animales y plantas. A este pequeño en particular le gusta comer insectos y néctar, pero le damos frutas frescas o verduras —explicó Jillian.
- 7 —Nunca vi algo semejante, iparece una ardilla voladora!
- 8 —Tiene una membrana para planear, así que puede planear de un árbol a otro, pero no vuela como un ave y no es una ardilla.

Preguntas dirigidas

¿Qué preguntas puedes hacer antes de empezar a leer?

¿Qué preguntas pueden surgirles a los lectores mientras leen el párrafo 3?

Subraya las palabras que el autor emplea para ayudarles a los lectores a responder esa pregunta.

¿Qué preguntas pueden surgirles a los lectores después de leer el párrafo 5?

- 9 —¡Es la mejor mascota que haya visto! ¿Qué es?
—preguntó Abigail, mientras miraba fija y atentamente al animal.
- 10 —Tienes que adivinar —respondió Jillian, mientras claramente se divertía con la adivinanza.

Preguntas dirigidas

Según las palabras descriptivas en el texto, haz una imagen mental de la mascota de Jillian y dibújala en el espacio a la izquierda.

¿Qué pregunta podría hacer el lector después de leer este fragmento?

Pensamiento crítico

1. ¿Qué claves dejó el autor sobre la nueva mascota de Jillian?



2. ¿Hubieras preferido que se resolviera el misterio? Explica tu respuesta.



3. Trabaja en grupo para buscar todas las características que menciona Jillian en la historia. Juntos, hallen la respuesta al misterio. Investiga sobre el misterioso animal y presenta los resultados a la clase.

¿Qué tal me va?

★ ¿Tienes alguna pregunta?

★ ¿Por qué es importante hacer preguntas antes, durante y después de la lectura?

★ Colorea la señal de tráfico que muestre cómo te va con la destreza.





Práctica independiente

Práctica ★

Lee esta selección y elige la mejor respuesta a cada pregunta.

¡Ay, caramba!

de Lyn Sirota



- 1 Imagina que es una tarde de verano en la playa. Tus amigos te entierran hasta el cuello en arena húmeda. La arena se adhiere al protector solar que tienes en la piel, como se adhiere la mantequilla de maní al pan. La espumosa agua del océano baila justo hasta las puntas de tus dedos. Justo cuando tus amigos terminan de acomodar la última sección de arena, sientes algo. Pica. Cielos, sientes un cosquilleo en el trasero. . . ¡No! ¡Está trepando por el traje de baño!
- 2 ¡Gritas! No puedes pararte porque la arena húmeda es pesada, así que te contoneas hasta liberarte y sujetas esta cosa para quitarla del traje de baño a la velocidad de un rayo. ¿Qué es? Parece una cucaracha o un escarabajo gris. Parece caminar hacia atrás sobre tu mano. Tiene diez patas. ¡Ay, caramba! ¡Es un cangrejo! Es un cangrejo de arena.
- 3 ¿Ves? La criatura del traje de baño no es tan grande. El cangrejo de arena del Atlántico, que se encuentra a lo largo de la costa desde Massachusetts hasta Florida, es uno de los cangrejos más pequeños que existen. Las hembras crecen hasta alcanzar solo de una pulgada a una pulgada y media, y los machos crecen hasta alcanzar media pulgada.
- 4 Estos cangrejos no pueden hacerte daño, porque carecen de pinzas, como muchos otros cangrejos. Y debido a que no es fácil saber qué extremo del cangrejo de arena es el frente, aquí brindamos una clave: observa la dirección en que se mueve. Los cangrejos de arena se mueven hacia atrás.

- 5 Incluso cuando has resuelto en qué extremo se encuentra la boca, no necesitas preocuparte por que te picotee los dedos. Los cangrejos de arena solo comen pequeñas criaturas del océano, como plancton y bacterias. Estos cangrejos tienen antenas con plumas que atrapan pequeños trozos de comida. Filtran partículas en el agua y, luego, usan las antenas para extraer la comida y la barren a la boca.
- 6 Cuando están listas, cada cangrejo de arena hembra pone miles de pequeños huevos de color anaranjado brillante. La madre lleva estos huevos adheridos debajo del cuerpo durante meses. Después de que rompen el cascarón, los cangrejos de arena bebés, o larvas, viven por su cuenta. Las larvas no lucen como sus padres; son criaturas pequeñas, espinosas y transparentes con cabezas grandes y ojos saltones. A medida que las larvas crecen, mudan la piel, es decir que pierden toda la capa externa de piel. Durante la fase larvaria y la de muda de los cangrejos de arena jóvenes, algunos llegan a la costa mientras que otros flotan al mar con las corrientes.
- 7 Los cangrejos de arena se protegen al cavar debajo de la arena mientras el agua de mar los baña. Esconderse los ayuda a evitar que aves playeras, cangrejos más grandes o peces los coman. A veces, los pescadores con redes metálicas atadas a postes recolectan cangrejos de arena para usarlos como carnada.
- 8 ¡Tú también puedes recolectar cangrejos de arena! En lugar de esperar que uno trepe por tu traje de baño, toma el balde más grande que encuentres. Un balde blanco o amarillo es mejor porque los colores oscuros se calientan más rápido que los claros. Lo último que quieres es que estas magníficas criaturas se sobrecalienten.
- 9 ¿Alguna vez viste pequeños orificios en la arena donde el agua de mar se junta con la playa? Busca un lugar próximo al agua cerca de estos orificios. Usa las manos para excavar tan ancho y profundo como puedas. ¡Incluso podrías cavar justo donde haya un cangrejo de arena y este caerá en tus manos! No te sientas frustrado cuando el agua de mar forme una pileta en el orificio en la arena. Y permanece atento, ya que el caparazón gris del cangrejo de arena se camufla en la arena. Cuando halles uno, siente el suave caparazón y las espinosas patas. Es divertido hacer carreras con los cangrejos o sujetarlos con suavidad para admirar su delicada belleza, pero asegúrate de liberarlos en la pileta de agua de mar cuando hayas terminado.
- 10 La próxima vez que vayas a la playa y no sepas qué hacer, ¡fíjate si puedes hallar cangrejos antes de que ellos te encuentren a ti!

- 1** ¿Cuál es la mejor pregunta que puede hacer un lector antes de leer el fragmento?
- A** ¿Qué aprenderé de este texto?
 - B** ¿Qué advierto sobre la imagen?
 - C** ¿Leí otros textos escritos por este autor?
 - D** ¿Por qué hay signos de exclamación en el título?
-
- 2** ¿Cuál es la mejor pregunta que los lectores pueden hacerse para verificar el entendimiento tras leer el párrafo 6?
- F** ¿Qué aspecto tienen los cangrejos de arena padres?
 - G** ¿Cómo sobreviven los cangrejos de arena bebés al mar y las corrientes?
 - H** ¿Cómo se protegen los cangrejos de arena hembra?
 - J** ¿Qué aspecto tienen las larvas de cangrejo de arena?
-
- 3** Según el fragmento, ¿por qué los cangrejos de arena cavan orificios en la arena?
- A** Para construir casas
 - B** Para ocultarse de depredadores
 - C** Para poner huevos
 - D** Para protegerse del sol
- 4** ¿Qué pregunta puede hacer un lector para entender mejor la palabra pinzas en el párrafo 4?
- F** ¿Cómo sé qué extremo de un cangrejo de arena es cuál?
 - G** ¿Qué sé sobre otros tipos de cangrejos?
 - H** ¿Por qué los cangrejos de arena son los únicos cangrejos sin tenazas?
 - J** ¿Por qué los cangrejos de arena solo se mueven hacia atrás?
-
- 5** Según el fragmento, ¿por qué los cangrejos de arena tienen antenas?
- A** Para ayudarles a comer
 - B** Para localizar comida
 - C** Para moverse en el agua
 - D** Para protegerse de depredadores

Evaluación ★**Elige la mejor respuesta para cada pregunta.**

- 1** ¿Qué pregunta podría hacer un lector después de leer el párrafo 1?
- A** ¿Qué te provoca picazón?
 - B** ¿Por qué el agua del océano es espumosa?
 - C** ¿Por qué la arena se adhiere cuando se humedece?
 - D** ¿Qué actividades de playa son divertidas?
-
- 2** Ilustrar te ayuda a interactuar con una fuente. ¿Qué dibujarías probablemente después de leer el párrafo 7?
- F** Un niño que busca cangrejos con un balde en la playa
 - G** Cangrejos de arena cavando para ocultarse en la arena
 - H** Un cangrejo de arena madre que transporta huevos de color anaranjado brillante
 - J** Un niño enterrado en la arena
-
- 3** ¿Qué pregunta puede responder un lector después de leer el párrafo 6?
- A** ¿Qué aspecto tienen las larvas de cangrejo?
 - B** ¿Dónde ponen los huevos los cangrejos de arena?
 - C** ¿Cuántos huevos de los cangrejos de arena salen del cascarón?
 - D** ¿Por qué los cangrejos de arena pierden una capa de piel?
-
- 4** Según el fragmento, ¿qué característica les ayuda a los cangrejos de arena a protegerse de depredadores?
- F** Caparazón
 - G** Pinzas
 - H** Cabeza grande
 - J** Ojos saltones
-
- 5** ¿Qué pregunta podría hacer un lector después de leer el fragmento?
- A** ¿Qué tamaño tienen los cangrejos de arena?
 - B** ¿Dónde puedo hallar cangrejos de arena?
 - C** ¿Por qué los cangrejos de arena se mueven hacia atrás?
 - D** ¿Cómo se mantienen a salvo los cangrejos de arena?

