

5.11(D) Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo:
(iii) sustantivos colectivos.



Introducción

Lo que aprenderé

- Editar borradores utilizando sustantivos colectivos.

Lo que ya podría saber 4.11(D)(iii)

- Sé cómo usar los sustantivos singulares, plurales, comunes y propios.

Comprender los TEKS

¿Que es un sustantivo colectivo?

Un sustantivo es una palabra que nombra a una persona, lugar, cosa o idea. Un **sustantivo colectivo** expresa un grupo de personas, animales o cosas. Algunos ejemplos son *banda*, *camada* y *racimo*. Se pueden usar como la primera palabra en una frase nominal colectiva para hablar de *una banda de músicos*, *una camada de cachorros* y *un racimo de uvas*.

Palabras importantes

sustantivo colectivo
singular
individual

Estos son otros ejemplos de sustantivos colectivos que se usan para indicar un grupo de personas.

- clase
- equipo
- compañía (de bailarines)
- elenco (de personajes)

Estos son otros ejemplos de sustantivos colectivos que indican un grupo de animales.

- bandada (de pájaros)
- jauría de (lobos)
- cardumen (de peces)
- manada (de leones)

Estos son otros ejemplos de sustantivos colectivos que indican un grupo de cosas.

- haz
- lote
- arboleda
- cordillera

Gira y habla

Conversa con un compañero acerca de otros sustantivos colectivos que conozcas para grupos de animales. Comprueba cuántos pueden encontrar juntos. Comenta uno o dos sustantivos colectivos de tu lista con la clase.

Encierra en un círculo los sustantivos colectivos en cada una de estas oraciones.

Sally se unió al equipo porque quería jugar al sóftbol.

Una bandada de aves pasó por nuestra casa hace unos minutos.

Ben mezcló el mazo de naipes.

¿Son los sustantivos colectivos singulares o plurales?

A pesar de que expresan un grupo, los sustantivos colectivos son **singulares**. Se refieren a un grupo como una totalidad. Esos sustantivos colectivos no suelen referirse a las partes **individuales**, o separadas, del grupo. El verbo se debe utilizar siempre en singular.

Observa este ejemplo.

El cardumen nada en una línea.

En esta oración, el sustantivo colectivo *cardumen* se utiliza para referirse a un sustantivo común e individual, que es *pez*. A pesar de que el sustantivo colectivo *cardumen* se utiliza para expresar un grupo de peces, es un sustantivo singular y el verbo también debe ir en singular.

Observa más ejemplos.

El elenco de la obra de teatro saluda al final de la actuación.

La orquesta que fui a escuchar es muy famosa.

Algunos sustantivos colectivos para grupos de:		
Personas	Animales	Cosas
comité	rebaño	flota
clientela	enjambre	pinar
comisión	parvada	fardo
plantel	manada	constelación
jurado	piara	vajilla



Instrucción guiada

Lee la siguiente selección. Luego, responde las preguntas del margen y completa las actividades.



Marla Runyan

equipo

(1) Un ^{equipo} de atletas siempre está orgulloso de sus

miembros. (2) Sin embargo, un equipo estaba especialmente

orgulloso porque tenía a Marla Runyan en él. (3) De todas las

mujeres en los Juegos Olímpicos de 2000, Marla Runyan tiene

una de las historias más asombrosas. (4) La habilidad de Marla

para correr le valió un lugar en los Juegos Olímpicos aunque

comité

es prácticamente ciega. (5) Un ^{comité} de jueces revisa las

habilidades de muchos atletas antes de elegir a aquellos que

Preguntas dirigidas

¿Por qué el autor corrigió la oración 1?

¿Por qué el autor corrigió la oración 5?

competirán en los Juegos Olímpicos. (6) Cuando el comité eligió a Marla, solo evaluó su habilidad para correr. (7) Marla es la clase de persona que sabe que debe trabajar duro. (8) Es la clase de atleta que más admiro. (9) La multitud de espectadores que observó la competencia se asombró al saber que una de las corredoras era prácticamente ciega. (10) Marla es una buena corredora que tendrá éxito en la carrera de 1,500 metros. (11) De todos los corredores en el evento, Marla tuvo el camino más difícil hacia los Juegos Olímpicos. (12) Mi clase de educación física se sorprendió cuando le conté acerca de esta increíble atleta. (13) Me pregunto qué par de zapatillas ^{había} ~~habían~~ en los pies de Marla durante los Juegos Olímpicos de 2000. (14) ¡Ese sería un buen tema para mi investigación! (15) ¡Tal vez un museo de deportes son el lugar en donde podría ver el verdadero par que usó!

Preguntas dirigidas

Encierra en un círculo el sustantivo colectivo en la oración 9.

Encierra en un círculo el sustantivo colectivo en la oración 12.

Explica el error en la oración 13.

Vuelve a escribir la oración 15 correctamente.

Pensamiento crítico



1. ¿Puede ser el nombre de un equipo deportivo un ejemplo de un sustantivo colectivo? Piensa en el nombre de un equipo deportivo y decide si se utiliza como sustantivo colectivo o no. Explica brevemente lo que decides.



2. Lee el párrafo y subraya los sustantivos colectivos.

Nuestra clase hizo una excursión al museo de ciencias. La entrada del edificio tiene una escultura que muestra una arboleda y una bandada de gansos. Mi parte favorita fue una gran exhibición que mostraba las constelaciones de nuestro sistema solar.



3. Practica usando un sustantivo colectivo para animales, uno para personas y uno para cosas y escribe una oración para cada tipo de grupo. Debes escribir un total de tres oraciones. Intercambia la hoja con un compañero de clase y encierra en un círculo el sustantivo colectivo en cada oración. Comenta los dos grupos de oraciones con tu compañero de clase.

Escritura rápida Escribe un párrafo sobre un atleta o equipo deportivo. Vuelve a leer tu párrafo para asegurarte de haber usado los sustantivos colectivos correctamente. Corrige si es necesario.

Técnica del autor Comparte tu escrito con un compañero. Comenten los sustantivos colectivos que usó cada uno. Haz una red con detalles de todo lo que aprendiste acerca de los sustantivos colectivos. Coloca la red en tu carpeta de escritura para poder consultarla más adelante.

¿Qué tal me va?

★ ¿Qué preguntas tienes?

★ Escribe una oración en la que uses un sustantivo colectivo para referirte a un grupo de personas. Escribe otra oración en la que uses uno para referirte a un grupo de cosas.

★ Colorea la señal de tráfico que muestre cómo te va con la destreza.





Práctica independiente

Práctica ★

Lee la selección y elige la mejor respuesta a cada pregunta.

A Tanya le gusta leer acerca de las mujeres deportistas. Escribió este párrafo sobre Mildred Didrikson, una atleta increíblemente exitosa. Lee el párrafo de Tanya y busca cualquier error con el uso de los sustantivos colectivos. Luego, responde las preguntas.



Golfista femenina y su *caddie*

(1) Mildred Didrikson, quien fue apodada Babe por la estrella de béisbol Babe Ruth, siempre creyó en sí misma. (2) Ninguna otra atleta femenina de su época fue tan rápida, fuerte y elegante. (3) ¡Cualquier compañías de bailarines de primera clase habría sido afortunada de tenerla como miembro! (4) Babe nació el 26 de junio de 1911 en Port Arthur, Texas. (5) Cuando era joven, su objetivo era ser la mejor atleta del mundo. (6) No había un deporte que Babe no jugara bien. (7) Si existiera una galaxias de estrellas deportivas, iestaría en ella! (8) En los Juegos Olímpicos de 1932, los tres eventos en los que Babe participó fueron carrera de obstáculos, lanzamiento de jabalina y salto en alto. (9) Una multitudes de fanáticos es algo que desea todo atleta. (10) Los aplausos de la multitud en

los Juegos Olímpicos de 1932 para Babe fueron muchos y extensos porque ganó dos medallas de oro y una medalla de plata. (11) Probablemente hasta le arrojaron un ramo o rosas a sus pies. (12) ¿Qué iba a hacer esta increíble mujer ahora? (13) Babe dijo que estaba ansiosa por jugar en el torneo masculino de golf US Open ese año. (14) Las palabras de Babe fueron en broma, pero a la Asociación de Golfistas Profesionales (PGA) no le parecieron divertidas. (15) La PGA dijo que no permitiría jugar a las mujeres. (16) Una asociación deportiva debería apoyar a los atletas. (17) Sin embargo, esta asociación no estaba apoyando a las mujeres en los deportes. (18) Un torneo deportivos es una oportunidad para que los atletas compitan a un nivel muy alto. (19) Babe estaba decidida a competir. (20) Existen una clase de atletas que está por encima del resto y esa clase incluye a Babe. (21) Babe ganó ochenta y dos torneos jugando contra otras mujeres, se hizo rica y construyó su casa de ensueño en Florida. (22) ¡Un comité de expertos en historia deportiva ciertamente estaría de acuerdo en que la historia de Babe es notable!

- 1** ¿Qué cambio, si es necesario, se debe hacer en la oración 11?
- A** Cambiar **ramo** por **ramos**
 - B** Cambiar **o** por **de**
 - C** Cambiar **rosas** por **rosa**
 - D** No se debe hacer ningún cambio.
-
- 2** ¿Qué cambio, si es necesario, se debe hacer en la oración 20?
- F** Cambiar **Existen** por **Existe**
 - G** Cambiar **está** por **están**
 - H** Cambiar **incluye** por **incluyen**
 - J** No se debe hacer ningún cambio.
-
- 3** ¿Qué cambio, si es necesario, se debe hacer en la oración 9?
- A** Cambiar **es** por **son**
 - B** Cambiar **fanáticos** por **fanático**
 - C** Cambiar **multitudes** por **multitud**
 - D** No se debe hacer ningún cambio.
- 4** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 7?
- F** Si existe una galaxias de estrellas deportivas, iestaría en ella!
 - G** Si existe una galaxias de estrella deportivas, iestaría en ella!
 - H** Si existiera una galaxia de estrellas deportivas, iestaría en ella!
 - J** Si existiera una galaxia de estrella deportivas, iestaría en ella!
-
- 5** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 3?
- A** ¡Cualquier compañía de bailarines de primera clase habría sido afortunada de tenerla como miembro!
 - B** ¡Cualquier compañías de bailarín de primera clase habría sido afortunada de tenerla como miembro!
 - C** ¡Cualquier compañía de bailarines de primeras clases habría sido afortunada de tenerla como miembro!
 - D** ¡Cualquier compañías de bailarines de primera clase habría sido afortunada de tenerlas como miembro!

Evaluación ★

Elige la mejor respuesta para cada pregunta.

- 1** ¿Qué cambio, si es necesario, se debe hacer en la oración 10?
- A** Cambiar *aplausos de la multitud* por **aplausos de multitud**
 - B** Cambiar *aplausos de la multitud* por **aplauzo de la multitud**
 - C** Cambiar *aplausos de la multitud* por **aplausos de la multitudes**
 - D** No se debe hacer ningún cambio.
-
- 2** ¿Qué cambio, si es necesario, se debe hacer en la oración 14?
- F** Cambiar *Golfistas* por **Golfista**
 - G** Cambiar *Asociación* por **Asociaciones**
 - H** Cambiar *fueron* por **fue**
 - J** No se debe hacer ningún cambio.
-
- 3** ¿Qué cambio, si es necesario, se debe hacer en la oración 18?
- A** Cambiar *torneo* por **torneos**
 - B** Cambiar *deportivos* por **deportivo**
 - C** Cambiar *es* por **son**
 - D** No se debe hacer ningún cambio.
-
- 4** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 16?
- F** Una asociación deportiva debería apoyar a los atletas.
 - G** Una asociación deportivas debería apoyar a los atletas.
 - H** Unas asociación deportivas deberían apoyar a los atletas.
 - J** Unas asociaciones deportiva deberían apoyar a los atletas.
-
- 5** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 22?
- A** ¡Un comités de expertos en historias ciertamente estaría de acuerdo en que la historia de Babe es notable!
 - B** ¡Un comité de expertos en historia deportivas ciertamente estaría de acuerdo en que la historia de Babe es notable!
 - C** ¡Un comité de expertos en historias deportiva ciertamente estaría de acuerdo en que la historias de Babe es notable!
 - D** ¡Un comité de expertos en historia deportiva ciertamente estaría de acuerdo en que la historia de Babe es notable!

