



Lección 3 Editar para el uso correcto de los adjetivos

4.11(D)

edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española incluyendo: (iv) adjetivos, incluyendo sus formas comparativa y superlativa;



Introducción

Lo que aprenderé

- Editar la escritura para el uso correcto de los adjetivos.

Lo que ya podría saber 3.11(D)(iv)

- Conozco las formas comparativas y superlativas de los adjetivos.

Comprender los TEKS

Adjetivos

Al editar lo que has escrito, asegúrate de usar los adjetivos correctamente. Un adjetivo es una palabra que describe o da más información acerca de un sustantivo o de un pronombre.

Palabras importantes

adjetivo comparativo
 construcción comparativa
 adjetivo superlativo
 superlativo absoluto
 superlativo relativo

Palabras descriptivas

Un adjetivo te puede indicar lo siguiente.

- ¿Qué tipo? una camisa azul
- ¿Cuál? el día siguiente
- ¿Cuántos? doce huevos
- ¿Cuánto? poca sal

Por lo general, los adjetivos que se refieren a cualidades o características van después del sustantivo. Los adjetivos que indican cantidad, van antes del sustantivo.

Me gustan los perros pequeños. No hay ningún niño en el patio.

Recuerda que el adjetivo debe concordar en número (singular o plural) y en género (masculino o femenino) con el sustantivo.

Tengo varias amigas mexicanas. Los niños de mi clase son altos.

Si los sustantivos son de distinto género, el adjetivo se escribe en masculino plural.

Laura y Carlos son creativos. El perro y la gata son bonitos.

Si el adjetivo tiene la misma forma en masculino y femenino, solo debe concordar en número con el sustantivo.

La tarea fue fácil. Los exámenes fueron fáciles.

Adjetivos comparativos y construcciones comparativas

Los **adjetivos comparativos** comparan dos personas, lugares o cosas.

El helado de chocolate es mejor que el de vainilla.

- Estos son algunos adjetivos comparativos.

bueno – mejor	malo – peor
grande – mayor	pequeño – menor

Gira y habla

Elige a un compañero para trabajar juntos. Piensen en tres oraciones para compararse mutuamente. Compartan las oraciones con otro grupo.

- En la gran mayoría de los casos, se usan construcciones comparativas para comparar. Una **construcción comparativa** es un grupo de palabras que indican una comparación. Por ejemplo: *más... que, menos... que, tan... como.*
- Cuando se comparan las diferentes cualidades entre dos personas, lugares o cosas usamos *más + adjetivo + que* o *menos + adjetivo + que*.

Ella piensa que las ciencias son más interesantes que las matemáticas.
Este sofá es menos cómodo que ese otro.

- Cuando se comparan las cualidades que son iguales entre dos personas, lugares o cosas usamos *tan + adjetivo + como*.

Andrés y Sara son tan estudiosos como Pedro.

Adjetivos superlativos

Los **adjetivos superlativos** indican el grado máximo de una cualidad de una persona, lugar o cosa.

Un **superlativo absoluto** no hace una comparación, sino que expresa el grado más alto de una cualidad.

Las pirámides egipcias son construcciones grandísimas.

- Si el adjetivo termina en consonante se añade *-ísimo* para formar el superlativo. Si el adjetivo termina en vocal, se quita la vocal y se añade *-ísimo*. Recuerda que el adjetivo superlativo debe concordar en número y género con el sustantivo.

El examen fue facilísimo. Tengo dos gatas graciosísimas.

- En algunos adjetivos hay que cambiar o añadir otras letras antes de *-ísimo*.

largo – larguísimo blanco – blanquísimo amable – amabilísimo.

- Un **superlativo relativo** indica el grado máximo de algo o de alguien en comparación con otros. Se usa esta construcción: *el/la/los/las más + adjetivo + de*.

Sandra es la más alta de la clase.



Instrucción guiada

Lee el texto que sigue. Luego, responde las preguntas en el margen y completa las actividades.

Nuestro equipo

(1) Teresa es la chica **más** mayor del equipo de sóftbol, y es también la **más** alta. (2) Su altura es útil cuando tiene que atrapar pelotas altas.

(3) Carlota es ^{que} más baja ~~como~~ Kelly, pero no es la **más** baja del equipo. (4) Esa persona es Penélope; ella es la ^a **más** ~~bajo~~.

(5) A Penélope le gusta jugar de centro, donde atrapa muchas pelotas bajas. (6) Pero la altura no importa mucho en el sóftbol.

(7) El miembro ^{como} más bajo del equipo es tan valioso ~~que~~ el miembro más alto.

(8) Casi todos los jugadores centrales de nuestro equipo pueden atrapar un globo. (9) Esa pelota va alto, pero es lenta.

(10) Es **facilísimo** atraparla.

(11) Haley es una jugadora ⁴ **buena**ísima. (12) Nunca comete errores. (13) El ^{mejor} **mejor** pasado sábado jugó su ~~más bueno~~ juego de toda la temporada.

Preguntas dirigidas

¿Por qué eliminó el escritor la palabra *más* en la oración 1?

¿Por qué hizo el escritor el cambio en la oración 3?

Explica el cambio de la oración 4.

¿Por qué hizo el escritor el cambio en la oración 7?

Fíjate en la oración 10. ¿Qué tipo de adjetivo es *facilísimo*?

Fíjate en la oración 11. ¿Por qué eliminó el escritor la letra *a* en *buenaísima*?

Explica el cambio de la oración 13.

Pensamiento crítico



1. Lee el texto que sigue. Subraya los adjetivos incorrectos. Fíjate en el uso de las construcciones comparativas y superlativas, así como en la concordancia de género y número. Luego vuelve a escribir el texto con los adjetivos correctos.

En mi familia somos cuatro hermanos. Yo soy la más mayor de todos. Mi hermana Isabel es la más menor. Tengo también dos hermanos varones: Roberto y Carlos. Todo el mundo dice que Roberto es más simpáticas que yo. Quizás dicen eso porque Roberto es comicísimo. Le gusta contar chistes y hacer reír a la gente. Mi hermano Carlos es amablísimo. Le cae bien a todo el mundo.



2. Lee el párrafo que sigue. Encierra en un círculo el adjetivo correcto de los dos entre paréntesis.

Mi (más buena/mejor) amiga se llama Paulina. Ella es (más estudiosa/mas estudiosas) que yo. Por eso saca (mejor/mejores) notas que yo en las clases. Pero ella es menos (atlética/atlético) que yo. Aunque ella es tan simpática (como/que) yo.



3. Escribe tres oraciones haciendo una comparación entre tú y un amigo o amiga que tengas.

Escritura rápida Escribe un texto haciendo una comparación entre dos amigos tuyos y tú. Usa adjetivos y construcciones comparativas y superlativas. Presta atención a la concordancia de número y género entre los adjetivos y los sustantivos. Luego intercambia tu texto con un compañero y evalúen el uso de los adjetivos. Reúnanse para comentar el trabajo de cada uno. Después, edita tu trabajo y ponlo en la carpeta de escritura.

El arte del escritor Creen un círculo de lectura entre tres o cuatro estudiantes. Cada estudiante debe buscar un texto en el que se usen adjetivos comparativos y superlativos. Lean cada texto y evalúenlo. Comenten cómo los adjetivos le dan vida al texto.

¿Qué tal me va?

★ ¿Tienes alguna pregunta?

★ ¿Cómo añaden los adjetivos comparativos y superlativos detalles a tus textos?

★ Colorea la señal de tráfico que muestre cómo te va con la destreza.





Práctica independiente

Práctica ★

Lee esta lectura y escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

Taylor escribió este trabajo sobre Texas. Lee su trabajo y busca problemas con los adjetivos. Luego responde las preguntas de opción múltiple que le siguen.



El estado de la estrella solitaria

(1) Texas es realmente un estado increíble. (2) Si lo que buscas es tamaño, Texas es tu lugar. (3) Texas es grande que cualquier otro estado de los Estados Unidos excepto Alaska. (4) Si tomaras Nueva Inglaterra, Nueva York, Pensilvania, Ohio y Carolina del Norte y los colocaras dentro de Texas, Texas sería más grandísimo. (5) Texas es más largo como ancho. (6) Tiene 808 millas de sur a norte y 778 millas de este a oeste.

(7) Solo California tiene más habitantes que Texas. (8) De las principales diez ciudades de Estados Unidos con mayor cantidad de habitantes, tres se encuentran en Texas. (9) Estas son Houston, Dallas y San Antonio. (10) Incluso la cantidad de ganado que hay en Texas es enorme. (11) Hay alrededor de 16 millones.

(12) Muchas personas han nacido en Texas. (13) Es el lugar de nacimiento de dos presidentes de los Estados Unidos. (14) Se trata de Dwight D. Eisenhower y Lyndon Baines Johnson. (15) Ni George H. W. Bush ni su hijo George W. Bush es tejano. (16) George H. W. Bush nació en Massachusetts, pero en 1948 se mudó a Texas y se estableció allí. (17) Su hijo, George W. Bush, nació en Connecticut, aunque se crió en Texas.

(18) Si buscas lugares interesantes para visitar, Texas también es una gran elección. (19) Puedes subir al monte Guadalupe cerca de Brady, al oeste de Texas. (20) No hay otro punto en el estado que sea tan alto como esa montaña. (21) El punto más bajo de todo Texas son las playas del golfo de México. (22) Esas playas también son buenos lugares para visitar, excepto durante la temporada de huracanes. (23) Feroces huracanes suelen golpear las costas tejanas del golfo de México. (24) ¿Cuál fue el más malo huracán en la historia de Texas? (25) El 8 de septiembre de 1900, un huracán de categoría 4 con vientos de casi 145 millas por hora golpeó Galveston.

(26) Me alegro de ser de Texas. (27) Es el lugar más emocionantísimo para vivir en todo el país.

1 ¿Qué hace un superlativo absoluto?

- A** Compara dos personas, lugares o cosas
- B** Indica el grado máximo de algo o de alguien en comparación con otros
- C** No hace una comparación, sino que expresa el grado máximo de una cualidad
- D** Compara las cualidades que son iguales entre dos personas, lugares o cosas

4 ¿Hay que cambiar algo en la oración 5?

- F** Cambiar **más largo** por **larguísimo**
- G** Cambiar **como** por **que**
- H** Añadir **el** delante de **más**
- J** No hay que cambiar nada en la oración 5.

2 ¿Hay que cambiar algo en la oración 3?

- F** Cambiar **grande** por **grandísimo**
- G** Añadir **más** delante de **grande**
- H** Añadir **muy** delante de **grande**
- J** No hay que cambiar nada en la oración 3.

5 ¿Cómo se escribe correctamente la oración 7?

- A** Solo California tiene más habitantes como Texas
- B** Solo California tiene más mejores habitantes que Texas
- C** Solo California tiene los más habitantes que Texas
- D** No hay que cambiar nada en la oración 7.

3 ¿Qué cambio hay que hacer en la oración 4?

- A** Cambiar **más grandísimo** por **grande**
- B** Cambiar **más grandísimo** por **muy grandísimo**
- C** Cambiar **más grandísimo** por **mayor**
- D** No hay que cambiar nada en la oración 4.

Evaluación ★

Escoge la mejor respuesta para cada pregunta.

- 1 ¿Qué adjetivo puedes añadir delante de *han nacido* en la oración 12?
- A famosas
 - B famosos
 - C famoso
 - D famosa
-
- 2 ¿Hay que cambiar algo en la oración 20?
- F Añadir **el** delante de **tan**
 - G Cambiar **que** por **como**
 - H Cambiar **alto** por **altísimo**
 - J No hay que cambiar nada en la oración 20.
-
- 3 ¿Cómo se escribe correctamente la oración 24?
- A ¿Cuál fue el malísimo huracán en la historia de Texas?
 - B ¿Cuál fue el malo huracán en la historia de Texas?
 - C ¿Cuál fue el más malísimo huracán en la historia de Texas?
 - D ¿Cuál fue el peor huracán en la historia de Texas?
- 4 ¿Qué se debe cambiar en la oración 27?
- F Cambiar **emocionantísimo** por **emocionante**
 - G Cambiar **más** por **mayor**
 - H Cambiar **emocionantísimo** por **emocionantísima**
 - J No hay que cambiar nada en la oración 27.
-
- 5 ¿Cuál es la **MEJOR** explicación de cómo te ayudan los adjetivos comparativos y superlativos en la escritura?
- A Le dan más sentido a los sustantivos para que impresionen al lector
 - B Comparan dos o más cosas y añaden detalles al texto
 - C Dan información interesante
 - D Ninguna de las anteriores



Boleto de salida

Ahora que has aprendido muchas cosas sobre los adjetivos comparativos y superlativos, hagamos una conexión al mundo real. Rita les quiere contar a sus abuelos acerca de su reciente competición de natación. Quiere que ellos tengan muchos detalles e información interesante sobre la competición. ¿Qué adjetivos y construcciones comparativas y superlativas les indicarán a los abuelos qué pasó en la competición? Escribe una o dos oraciones en las que describas a una de las nadadoras.



Nadadoras	Detalles sobre ellas
Rita	segundo lugar; comenzó a nadar el verano pasado; edad: 12
Gracia	tercer lugar; comenzó a nadar el invierno pasado; edad: 11
Juanita	primer lugar; comenzó a nadar hace dos años; edad: 13
