



Lección 2 Editar para el uso correcto de los sustantivos

3.11(D) Edite borradores usando las convenciones comunes de la lengua española, incluyendo:
(iii) sustantivos singulares, plurales, comunes y propios, incluyendo los artículos específicos de acuerdo al género.



Introducción

Lo que aprenderé

- Escribir oraciones con diferentes tipos de sustantivos.

Lo que ya podría saber 2.11(D)(iii)

- Sé escribir oraciones que incluyen sustantivos de diferentes formas.

Comprender los TEKS

¿Qué es un sustantivo?

Un **sustantivo** es una palabra que nombra personas, animales, cosas o ideas. Un sustantivo puede ser algo que ves, como tu escritorio, tu amigo o tu mochila. También puede ser algo que no se ve, como un sentimiento o un secreto. Los sustantivos cumplen la función de sujeto en una oración y representan el tema.

Palabras importantes

- sustantivo
- singular
- plural
- sustantivo común
- sustantivo propio

Cuando tienes uno de algo, el sustantivo es **singular**. Tú eres singular.

Eres un estudiante. Cuando tienes más de una cosa, el sustantivo es **plural**. Hay más de una persona en tu clase. Así que juntos, son estudiantes.

¿Ves la diferencia? La mayoría de las veces, para hacer un sustantivo plural, se añade una *s*. Sin embargo, algunos sustantivos son diferentes.

Algunos sustantivos plurales terminan en *-es*. Puedes reconocer cuáles necesitan *-es* al mirar el final de la palabra. Busca sustantivos que terminen en *-n, -l, -y, -d, -z* y *j*.

Aquí hay algunos ejemplos.

capitán—capitanes	árbol—árboles	ley—leyes
pared—paredes	reloj—relojes	lápiz—lapices

Formación de los plurales:

Sustantivos en plural		
Sustantivos en <i>-s</i> :	mesa—mesas	perro—perros
Sustantivos en <i>-es</i> :	león—leones	color—colores
Sustantivos con dos plurales:	esquí—esquíes	esquí—esquíes
Sustantivos que cambian <i>-z por -c</i> :	arroz—arroces	luz—luces

Hay sustantivos que no cambian, es decir, son los mismos en singular y en plural:

virus	virus
análisis	análisis

Sustantivos comunes y propios

También puedes ver los sustantivos de otra manera. Un **sustantivo común** nombra a cualquier persona, lugar, cosa o idea. *Escuela* es un sustantivo común que describe el lugar donde se puede ir a aprender. Los sustantivos comunes se escriben con minúscula la mayoría de los casos. Solo van en mayúscula cuando empiezan una oración o cuando forma parte de un nombre propio.

Un **sustantivo propio** nombra a una persona, lugar, cosa o idea específicos. Tu escuela tiene un nombre, como la Escuela Washington. Los sustantivos propios se escriben siempre con mayúsculas.

museo	Museo Histórico Nacional
parque	Parque Nacional Yosemite
hospital	Hospital Johns Hopkins

La mayoría de las veces es fácil distinguir entre los sustantivos comunes y los propios. Piensa en los sustantivos propios como parte de un nombre. Seguramente te gusta cumplir años, pero también te encanta festejar el Año Nuevo.

Piénsalo

Algunos sustantivos pueden ser difíciles de identificar como comunes o propios; por ejemplo, la palabra *paz*. No se escribe con mayúscula cuando se refiere a la relación de armonía, pero sí cuando es el nombre de una ciudad, como en el caso de La Paz.

Algunos sustantivos propios complicados

Indicaciones: Condujimos hacia el oeste hasta llegar al río.
 Fuimos a la Costa Este de vacaciones.

Estaciones: Lo que más me gusta del invierno es la nieve.
 Ahora estamos haciendo planes para la Fiesta de la Primavera.

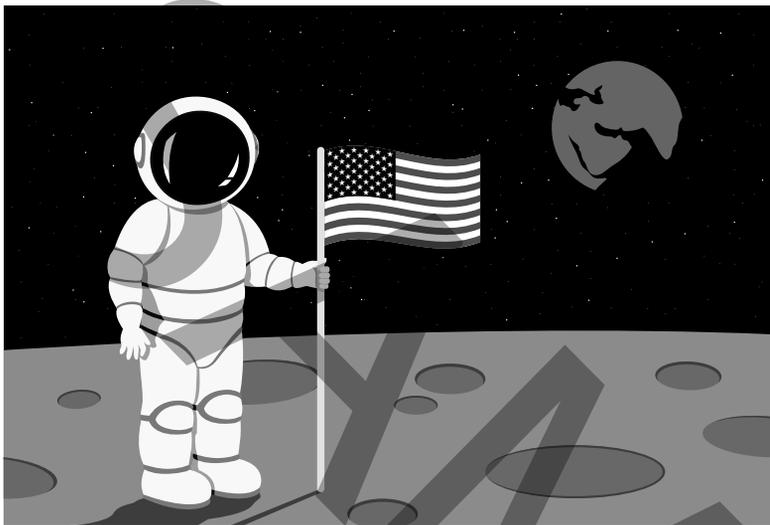
Festividades: Ayer pasé una noche muy buena con mis amigos.
 Para Nochebuena me reuní con toda mi familia.



Instrucción guiada

Lee la siguiente selección. Luego, responde las preguntas del margen y completa las actividades.

Neil Armstrong



Preguntas dirigidas

(1) Neil armstrong es una persona famosa que viajó al espacio. (2) Nació en Ohio en 1930. (3) En la universidad, ⁱ estudió Ingeniería. (4) Durante unos años, Neil pilotó un avión para la marina. (5) Luego, probó ^{es} avión [^] durante un tiempo. (6) En 1966, Neil fue al espacio por primera vez.

(7) Estaba en géminis 8. (8) El 20 de julio de 1969, Neil y la nave espacial Apolo 11 lograron algo importante. (9) Neil aterrizó en la Luna y caminó sobre ella. (10) Las personas vieron su caminata por la televisión. (11) Neil dijo algo ese día

Explica la corrección de la oración 1.

Explica el error en la oración 3.

¿Qué sustantivos hay en la oración 4?

¿Por qué el autor ha añadido una *es* a *avión* en la oración 5?

¿Qué tipo de sustantivo puso el autor con mayúscula en la oración 7?

que la gente recuerda. (12) Dijo: "Es un pequeño paso para el hombre; un gran salto para la humanidad".

(13) La mayoría de las ^{personas} ~~persona~~ que vieron esto incluso en

la televisión nunca lo han olvidado. (14) Fue la primera persona que pisó la Luna. (15) Mucha gente hoy en día todavía recuerda su nombres.

Preguntas dirigidas

Mira la corrección de la oración 13. ¿Qué regla se sigue para hacer el plural de *persona*?

¿Por qué el autor cambió *nombre* a *nombres* en la oración 15?

Pensamiento crítico



1. Escribe una oración en la que utilices la palabra *museo* como sustantivo común y como sustantivo propio.



2. Piensa en un deporte que te guste jugar o ver. Haz una lista de las cosas que necesitas para jugar. Luego, vuelve a escribir esas palabras en plural.



3. Con un compañero, hagan un juego de concentración. Uno escribe ocho pares de sustantivos propios/comunes; por ejemplo, *montaña* en una tarjeta y *Everest* en la otra. El otro compañero escribe ocho pares de sustantivos singulares/plurales; por ejemplo, *libro* en una tarjeta y *libros* en la otra. Incluye palabras que terminen en *-s* y *-es*. Deben tener dos conjuntos de dieciséis tarjetas cada uno.

Voltea los sustantivos propios/comunes y mézclalos. Luego, colócalos en cuatro filas de cuatro tarjetas cada una. Por último, comprueba qué tan rápido hallas todos los pares. Repite el juego con los sustantivos singulares/plurales.

Escritura rápida Escribe sobre un país que quieras visitar. Cuenta lo que te gustaría ver allí. Intercambia trabajos con un compañero. Corrige su trabajo buscando sustantivos propios y comunes. Por último, revisa tu trabajo y colócalo en tu carpeta de escritura. Cuando termines, compara las listas. ¿Quién halló más?

¿Qué tal me va?

- ★ ¿Qué preguntas tienes?

- ★ ¿Cuáles son los sustantivos propios y plurales más difíciles de recordar?

- ★ Colorea la señal de tráfico que muestre cómo te va con la destreza.





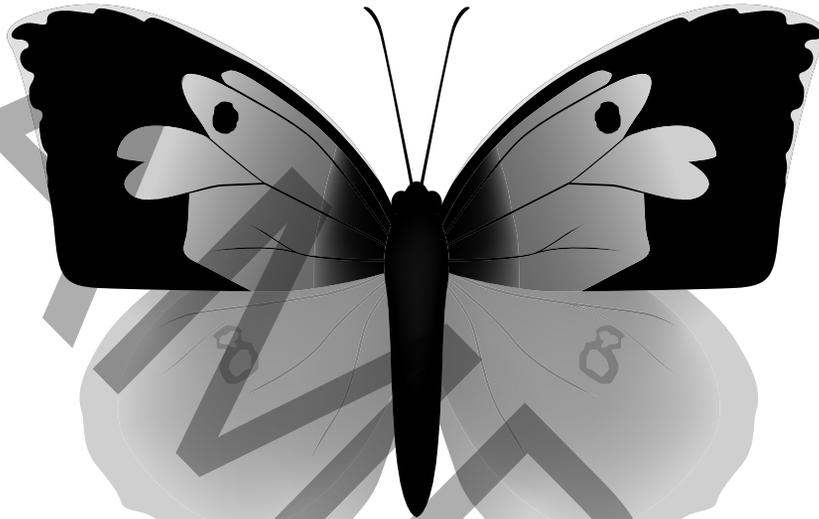
Práctica independiente

Práctica ★

Lee la selección y elige la mejor respuesta a cada pregunta.

A Héctor le encanta aprender nueva información sobre los insectos. Escribió este trabajo sobre uno de sus insectos favoritos. Lee el trabajo y busca cualquier error en el uso de los sustantivos. Luego, responde las siguientes preguntas.

Mariposas cara de perro de California



(1) ¿Sabías que las mariposas también son insectos? (2) La Mariposa cara de perro de California es un hermoso insecto. (3) Esta mariposa vive en diferentes parte de California. (4) Pueden vivir en las montañas, las colinaes y los campos. (5) Muchas se encuentran en la reserva Shutamul Bear river. (6) El machos y la hembras de esta mariposa no lucen igual. (7) Se puede ver la cabezas de un perro en las alas del macho. (8) Sus alas son de color amarillo y negro. (9) A veces también pueden ser de color púrpura o rosa. (10) Las alas de la hembra no tienen la Cabeza del perro. (11) Tienen un punto negro en las alas y todas son amarillas. (12) A la gente le gustó tanto la mariposa cara de perro que la convirtieron en el insecto del estado de California y la pusieron en sellos. (13) Ahora Todos pueden ver la belleza de estos insectos. (14) Muchos hombre y mujeres coleccionan estos sellos y los guardan en libros para mostrárserlos a sus amigos.

- 1** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 13?
- A** Ahora Todos pueden ver la belleza de estos insectos.
 - B** Ahora todos pueden ver la belleza de estos insectos.
 - C** Ahora todos pueden ver la belleza de estos insectoes.
 - D** Ahora Todos pueden ver la belleza de estos insectoes.
-
- 2** ¿Qué cambio, si es necesario, debes hacer en la oración 12?
- F** Cambiar **cara** por **Cara**
 - G** Cambiar **California** por **california**
 - H** Cambiar **estado** por **Estado**
 - J** No se debe hacer ningún cambio.
-
- 3** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 6?
- A** El machos y la hembra de esta mariposa no lucen igual.
 - B** El macho y la hembras de esta mariposa no lucen igual.
 - C** El macho y la hembra de esta mariposa no lucen igual.
 - D** El macho y las hembra de esta mariposa no lucen iguales.
- 4** ¿Qué cambio, si es necesario, debes hacer en la oración 7?
- F** Cambiar **perro** por **Perro**
 - G** Cambiar **cabezas** por **cabeza**
 - H** Cambiar **ala** por **alas**
 - J** No se debe hacer ningún cambio.
-
- 5** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 10?
- A** Las alas de la hembra no tienen la Cabeza del perro.
 - B** Las alas de la hembra no tienen la cabeza del perro.
 - C** El ala de la hembra no tienen la Cabeza del perro.
 - D** El ala de la hembra no tienen las cabezas de los perros.

Evaluación ★

Elige la mejor respuesta para cada pregunta.

- 1** ¿Qué cambio, si es necesario, debes hacer en la oración 3?
- A** Cambiar *parte* por **partes**
 - B** Cambiar *mariposa* por **mariposas**
 - C** Cambiar *California* por **california**
 - D** No se debe hacer ningún cambio.
-
- 2** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 4?
- F** Pueden vivir en las montañas, las colinas y los campos.
 - G** Pueden vivir en las montañas, las colinas y los campos.
 - H** Pueden vivir en las montañas, las colinas y los campo.
 - J** Pueden vivir en las montañas, las colina y los campos.
- 3** ¿Cuál es el modo correcto de escribir la oración 5?
- A** Muchas se encuentran en la reserva shutamul Bear River.
 - B** Muchas se encuentran en la reserva Shutamul bear river.
 - C** Muchas se encuentran en la reserva shutamul bear river.
 - D** Muchas se encuentran en la Reserva Shutamul Bear River.
-
- 4** ¿Qué cambio se debe hacer en la oración 2?
- F** Cambiar *insecto* por **insectos**
 - G** Cambiar *Mariposa* por **mariposa**
 - H** Cambiar *Mariposa* por **mariposas**
 - J** Cambiar *insecto* por **Insectos**
-
- 5** ¿Qué cambio, si es necesario, debes hacer en la oración 14?
- A** Cambiar *hombre* por **hombres**
 - B** Cambiar *mujeres* por **mujer**
 - C** Cambiar *amigos* por **amigo**
 - D** No se debe hacer ningún cambio.



Boleto de salida

Ahora que ya sabes utilizar los sustantivos singulares, plurales, comunes y propios, haremos una conexión con palabras reales. ¿Tienes un lugar favorito para ir a divertirte? ¿Hay algún lugar que te gustaría visitar? Lee el siguiente párrafo de Anissa sobre uno de sus recuerdos favoritos de sus vacaciones. Después de leerlo, vuelve a buscar los errores en el uso de los sustantivos. Subraya los sustantivos que tienen errores en el uso de la forma singular o plural. Encierra en un círculo los sustantivos en los que veas errores en el uso de los sustantivos comunes y propios.



Mis vacaciones favoritas

Este verano, con mi familia fuimos a visitar los Parques Nacionales del oeste de Estados Unidos. Primero fuimos al parque nacional Yellowstone, donde vimos búfalos, lobos y ciervos, pero no tuvimos la suerte de ver oso. Es el parque preferido de mi papá. Mi Hermano dice que vio oveja de Dall en la montaña, pero yo no. Luego, fuimos al Parque Nacional Los Glaciares. Era precioso, con muchas cascadas. Hicimos un viaje en barco y vimos los glaciars. Después, nos dirigimos al Sur hacia el Gran cañón. No había muchos animales, pero las vista eran increíbles. Sí había muchas ardillas que pedían comida. Un Guardabosques nos dijo que más búfalos estaban empezando a hacer del Parque su hogar. Mi estado favorito fue Arizona. Allí visitamos dos parques: Zion y Arches. En Zion, hicimos muchas caminatas geniales en las montañas. Me alegré de haber llevado mis bota de montaña.